

**WIR
GESTALTEN
SCHULE
HEUTE SO,
WIE SIE
MORGEN
SEIN
SOLLTE**



WIR
GESTALTEN
SCHULE
HEUTE SO,
WIE SIE
MORGEN
SEIN
SOLLTE





INHALTS- VERZEICHNIS SCHUL- BROSCHÜRE IGS SCHÖPPENSTEDT

WILLKOMMEN _____	1
LEITBILD/WERTE _____	2-4
PÄDAGOGISCHES HANDELN _____	5
UNSERE SCHULE _____	6-14
UNTERRICHT _____	14-17
FACHBEREICHE _____	18-21
ZUKUNFTSWERKSTATT _____	22/23
FREIWILLIGE ARBEITSGEMEINSCHAFTEN _____	24
„DUKE AWARD“ _____	25
ZUSAMMENARBEIT & KOOPERATIONEN _____	26/27
ERASMUS / EUROPA LEBEN _____	28/29
EVENTKALENDER _____	31
LAGEPLAN & KONTAKTE _____	32/33



HINHÖREN,
HINSEHEN,
GEMEINSAM
WEITERGEHEN

DEIN POTENTIAL
Dein Weg

HERZLICH WILLKOMMEN AN UNSERER SCHULE.

Hier finden Sie alle Informationen zu den Besonderheiten unserer Schule und unseren vielseitigen Angeboten.

Moderner und abwechslungsreicher Unterricht im Herzen von Schöppenstedt: Die Kombination von dörflicher **Umweltschule mit digitaler Ausstattung**, sowie zahlreichen Fach- und Klassenräumen schafft eine ganz besondere Atmosphäre. Zudem bietet die IGS Schöppenstedt, als offene **Ganztagschule**, den Schüler:innen von Jahrgang 5 bis 10 ein umfangreiches Angebot an unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Möglichkeiten.

Wohlfühlen an der Schule ist eine wesentliche Voraussetzung für schulischen Erfolg. Zudem begleiten die Werte **Vielfalt, Individualität und Toleranz** die Schüler:innen von Beginn an.

Wir freuen uns, Sie bei der nächsten Gelegenheit persönlich kennen zu lernen.

UNSER LEITBILD DER IGS SCHÖPPENSTEDT.

WIR LEGEN WERT AUF EINEN GUTEN UMGANG MITEINANDER UND AUF EIN UMWELTBEWUSSTES HANDELN.

Unsere Vision ist es, dass wir gemeinsam heute die Schule so gestalten, wie sie morgen sein soll. Unser **Ziel ist es**, dass alle Schüler:innen Sinnvolles, Interessantes und Nützliches möglichst effektiv und nachhaltig lernen, für ihre Leistung Wertschätzung erhalten, sich an der Schule wohlfühlen, ihr **Potential erkennen und ihren Weg gehen**.

WIR SIND EINE SCHULE MIT HERZ UND VERSTAND

An der IGS Schöppenstedt wird Hand in Hand gelernt, voneinander und miteinander. Wir fördern und fordern alle Schüler:innen im Sinne der Zukunft und für die bestmögliche ganzheitliche Bildung. Dabei verlieren wir nie den Aspekt des eigenständigen Lernens als auch der selbstgesteuerten Organisation aus dem Auge.

GUTES ARBEITSKLIMA

Unser Anspruch ist es, unseren Schüler:innen aber auch unseren Lehrkräften ein gutes Umfeld mit toller Atmosphäre und Teamgeist zu schaffen. Dabei sind uns Werte wie ein humanes, demokratisches Klima, Toleranz, Wertschätzung, Solidarität und Vertrauen unser höchstes Gut, um die IGS Schöppenstedt zu einem Wohlfühlort zu machen. Bei uns soll nicht nur gelernt, sondern auch gelebt, entdeckt, entfaltet und weiterentwickelt werden.



Unsere Schule bietet Raum für Entfaltung, Spaß, Fortschritt, Entspannung, Hobbys und Feiern.

Wir dulden an unserer Schule keine Diskriminierung, insbesondere aus rassistischen, ethischen, religiösen, sozialen, geschlechterspezifischen oder leistungsbezogenen Gründen.

UNSERE WERTE & ZIELE

- Wertschätzung & Vertrauen
- Respektvoller Umgang
- Austausch
- Team, Zusammenhalt & Unterstützung
- Vielfalt & Akzeptanz
- Nachhaltigkeit
- innovative Lösungsfindung
- Individualität
- Offenheit Fehler zu machen



DAFÜR STEHEN WIR

- Wir schaffen ein Klima der **Wertschätzung und des Vertrauens!**
- Wir begegnen einander **höflich** und grenzen niemanden aus!
- Wir loben, ermutigen und leben eine **Feedback-Kultur!**
- Wir sehen uns als **Team**, in dem man sich gegenseitig unterstützt und sich verlässlich zeigt!
- Wir akzeptieren Anderssein und verstehen **Vielfalt als Chance!**
- Wir lachen und reden miteinander, nicht übereinander!
- Wir sehen unsere **Schule als Lebensraum** und gehen pfleglich damit um!
- Wir streiten fair und suchen gemeinsam nach Lösungen!
- Wir akzeptieren die Privatsphäre anderer und lassen uns **Freiräume!**
- Wir wissen, dass niemand perfekt ist und geben jedem Tag eine neue Chance!



GRUNDPFEILER DES PÄDAGOGISCHEN HANDELNS:

- INDIVIDUELLE LERNWEGE
- ERZIEHUNG
- UNTERRICHT
- SCHULALLTAG
- ZUSAMMENARBEIT
- GEMEINSCHAFT
- KOOPERATION



UNSERE SCHULE

Die IGS Schöppenstedt wurde im Schuljahr 2017/2018 gegründet und ist eine teilgebundene Ganztagsschule, die über den Unterricht hinaus, auch in der Freizeit, in Arbeitsgemeinschaften, am Mittagstisch, sowie in Lernstunden die Interessen, Ziele und Bedürfnisse der Schüler:innen fokussiert und fördert.

EINE SCHULE – ALLE ABSCHLÜSSE:

Die Schüler:innen können an der IGS Schöppenstedt entsprechend ihrer Entwicklung den Abschluss der Förderschule nach Klasse 9, den Hauptschulabschluss nach Klasse 9, den Sekundarabschluss I Realschule, den Sekundarabschluss I Hauptschule oder den erweiterten Sekundarabschluss I (mit Berechtigung für die Oberstufe) erlangen.

KONTINUITÄT VON KLASSE 5 BIS 10:

Die Schüler:innen werden von Klasse 5 bis 10 weitgehend im Klassenverband unterrichtet und wachsen so mit ihren Mitschüler:innen und ihren Tutor:innen zusammen.

FÖRDERUNG UND FORDERUNG:

Neben der inneren und äußeren Differenzierung bietet unser Kollegium den Schüler:innen weitere Förder- und Forderangebote. Lernräume außerhalb der Unterrichtszeit, Sprachförderung, praktisches Arbeiten, Förderung individueller Begabungen und die Teilnahme an den geplanten Austauschprojekten im Ausland sind einige Beispiele hierfür.

BESONDERE EXTRAS

- Sozialpädagogik
- Präventionsworkshop
- Klassenfächer zur Entlastung der Schultasche & Training der Selbstorganisation
- Pausenangebote wie z.B. Fußball, Basketball, Tischtennis, Vorlesen, Kunst
- Werk- & Musikraum
- Töpferofen
- Mensa & Lehrküchen
- Nähe zum Freibad



ÜBER UNS

- jede:r erhält ein eigenes Tablet
- interaktive Tafel im Unterricht
- keine Hausaufgaben
- fächerübergreifende Projekte
- Zweite Fremdsprachen (Span. / Franz.)
- Kooperation mit der CGLS Wolfenbüttel
- Erasmus+ Schule
- Schüler:in-Austausch mit Partnerschule



KONZEPT: GANZTAGSSCHULE

- Gemeinsames Mittagessen
- Persönliche Lernzeit (PerLe)
- Tischgruppenarbeit
- Tutor:innenstunden & Klassenrat
- Zukunftswerkstatt
- Pädagogische Nächte
- Arbeitsgemeinschaften (montags und freitags)
- Berufsorientierung



SCHULE IM AUFBAU

Unsere Schule bietet Kindern und Jugendlichen nicht nur den Raum, um zu lernen, sondern vermittelt ihnen, dass sie selbst etwas bewirken und bewegen können, damit in ihnen ein **Bewusstsein für den Sinn** des eigenen Handelns entsteht.

Unsere Schule ist aktiv im Prozess der Transformation. Wir zeigen, wie eine zukunftsfähige Schulkultur aussehen und gestaltet werden kann, in der **Vielfalt, Toleranz und Unterstützung** im Vordergrund stehen.

**WIR
GESTALTEN
SCHULE
HEUTE SO,
WIE SIE
MORGEN
SEIN
SOLLTE**

Eine Schule im Aufbau bietet für alle Beteiligten eine einzigartige Chance, neu und anders zu denken, alternative Konzepte zu erproben, sich mit anderen Bildungsakteur:innen zu verbinden; und vor allem, der Schule eine eigene Prägung zu geben.

UNSERE FORTSCHRITTE & ZIELE:

- Streben nach Weiterentwicklung und regionaler Anbindung
- Jährliches Frühlingsfest seit 2022
- Stand auf dem Stephanusmarkt
- Teilnahme am Slideballturnier
- Kooperation mit regionalen Künstler:innen
- Herstellung von Werkzeugen für den Wochenmarkt
- Austauschfahrt(en)

KONZEPT: GANZTAGSSCHULE

Ganztagsschule ist mehr als die zeitliche Verlängerung der Halbtagschule um Mittagessen und Aufgabenbetreuung. Sie wird als **große Chance für die Verbesserung der Bildungsmöglichkeiten** von Kindern und Jugendlichen gesehen. Neben der Vermittlung und Erweiterung von Wissen, Fertigkeiten und Einstellungen wendet sich die Ganztagsschule bewusst der Aufgabe zu, **soziale Fähigkeiten** zu stärken und auch Freizeitbedürfnisse zu befriedigen.

Nicht nur im Unterricht, sondern gerade auch in der Freizeit, in Arbeitsgemeinschaften, am Mittagstisch sowie in Arbeits- und Übungsstunden lernen Schülerinnen und Schüler, **eigene Interessen und Ziele zu verfolgen**, ohne die Bedürfnisse der Anderen aus dem Auge zu verlieren.

Der Ganztagsbereich ist der Fachbereich unserer Schule, der sich darum kümmert, die unterschiedlichen Angebote, Zeiten, Orte und Fachkräfte für diese Erfahrungen zu koordinieren und umzusetzen.

- Gemeinsames Mittagessen
- Persönliche Lernzeiten
- Tutor:innenstunden (Montag erste Stunde)
- Klassenrat (Freitag letzte Stunde)
- Pädagogische Nächte
- Pausenangebote wie z.B. Fußball, Basketball, Tischtennis, Vorlesen, Kreatives und andere wechselnde Angebote
- Arbeitsgemeinschaften

VIELFALT LERNPERLE Toleranz
SCHWERPUNKTSETZUNG UNTERSTÜTZUNG
Nachhaltigkeit TABLETSCHULE IGS



INDIVIDUELLE LERNWEGE

Wir fördern individuelle Leistungsentwicklungen und schaffen Voraussetzungen für bestmögliche Abschlüsse.

Unser Ziel ist es, den Schüler:innen individuelle und differenzierte Lernangebote entsprechend der unterschiedlichen persönlichen Lernvoraussetzung zur **Förderung der eigenen Talente und Fähigkeiten anzubieten**.

Die Schüler:innen erhalten am Ende jedes Schulhalbjahres kompetenzorientierte Fachlernentwicklungsberichte ohne Zensuren in den Jahrgängen 5-7 und eine Bewertung zum Arbeits- und Sozialverhalten. Ab dem Jahrgang 9 werden alle Schüler:innen (ihren Leistungen entsprechend) Niveaustufen zugeordnet.

Darüber hinaus laden wir alle Eltern, Erziehungsberechtigten und Schüler:innen halbjährlich zu einem **Sprechttag** ein, um über die individuelle Lernentwicklung zu reden.

An der IGS Schöppenstedt geben wir Impulse, Unterstützung und pädagogische Begleitung für individuelle Lernprozesse und -erfolge. So werden alle Schüler:innen möglichst von zwei Klassenlehrkräften im festen Klassenverband unterrichtet.

Für das selbstorganisierte Lernen haben die Kinder neben dem Zugang zu zahlreichen Büchern auch eigene Tablets und feste Lernzeiten.



ERZIEHUNG

Gemeinsam mit den Erziehungsberechtigten, den Eltern und den Lehrkräften erzielen wir ein respektvolles und verantwortungsbewusstes Miteinander und Klima, in dem Schüler:innen jede Herausforderung bewältigen können.

Ein friedvoller Umgang, Offenheit bei der Lösungsfindung und effektive Problembewältigung sowie den Mut Fehler machen zu dürfen, helfen die Schüler:innen gut für das Leben vorzubereiten. Wir schaffen eine **freundliche Atmosphäre**, in der es Toleranz, Rechte aber auch Pflichte gibt.

So helfen **Sozialtraining und kooperative Lernformen** die Sozialkompetenz zu fördern. Wir als IGS Schöppenstedt wollen unsere Schüler:innen unterstützen und sie in ihrer Entwicklung stärken, hin zu einer selbstständigen und verantwortungsvollen Persönlichkeit. Zudem ist es uns wichtig, dass eine **umweltbewusste Haltung** mitgegeben wird.

Dies lernen unsere Schüler:innen mittels der gesunden Ernährung in unserer Mensa oder in den AGs, im Schulgarten oder im Bereich der Nachhaltigkeit.



UNTERRICHT

Unser Unterricht fördert die individuellen Lernprozesse.

Die IGS Schöppenstedt bietet ihren Schüler:innen neben dem herkömmlichen Unterricht Raum und Zeit für eigenverantwortliches und selbststrukturiertes Lernen. In den vorgesehenen Lernzeiten lernen die Schüler:innen von Anfang an sich selbst zu disziplinieren und eigenständig Wissen zu erarbeiten. So werden im Rahmen von Projekten und Hauptfächern thematische Schwerpunkte gesetzt.



Uns sind gut ausgestattete Fachräume und lernfördernde Umgebungen wichtig. Daher planen und organisieren wir unseren Unterricht gemeinsam in Fach- und Jahrgangsteams, um bestmögliche Lernerfolge zu erzielen.

Die Leistungsbewertung findet transparent und auf Grundlage abgestimmter Kriterien statt. Unsere Lehrkräfte unterrichten abwechslungsreich, schüleraktivierend und vielfältig. Das bedeutet, dass unterschiedliche Lernmethoden und -strategien genutzt werden.

Der IGS Schöppenstedt sind intensive Lernzeiten, aber auch sinnvolle Erholungspausen, im Schultag von hoher Bedeutung; - ebenso wie ein lernförderliches Unterrichtsklima. Wir glauben daran, dass jeder mit seinem persönlichen Verhalten dazu beiträgt. Das bedeutet, dass alle Schüler:innen gehört, respektiert und akzeptiert werden.

Schulalltag bedeutet Schulleben und dies sollte ein vielfältiger Raum sein, in dem Schüler:innen leben und lernen können.

Beginnend in den Klassen- und Unterrichtsräumen, die unseren Schüler:innen nicht nur einen angenehmen Lernraum bieten sollen, ist uns ein **Wohlgefühl** wichtig. Gemeinsam mit den Kindern gestalten wir die Räume und Flure zum Erhalt eines **guten Schulklimas**.



In den Pausen schöpfen wir Kraft und nach einem ausgewogenen Mittagessen beginnt ein vielfältiges Nachmittagsangebot mit unterschiedlichen AGs. Immer wieder sind verschiedene Aktionen und Exkursionen als **Ergänzung des Unterrichts** geplant, damit die Klassengemeinschaft gestärkt und der Alltag erforscht und erprobt werden kann. Durch Wettbewerbe, kleine Turniere und Feste trainieren und fördern wir sowohl das **faire Miteinander** als auch den kollegialen Umgang.

Das Mittagsangebot wie auch die AGs bieten ergänzend zum Unterricht zahlreiche Möglichkeiten zur **Entwicklung fachlicher und sozialer Kompetenz**. Doch nicht nur die Schüler:innen, sondern auch die Eltern können sich im Schulalltag wiederfinden. So können sich alle Eltern in verschiedenen Gremien und im Förderverein engagieren, um die **Zusammenarbeit** erfolgreicher, vertrauensvoller und zielführender zu gestalten.

Um das Gemeinschaftsgefühl zu fördern, veranstalten wir vielfältige und abwechslungsreiche Veranstaltungen. Da ist für jede:n etwas dabei und jede:r kann sich dabei einbringen.

UNTERRICHT

INNERE UND ÄUßERE DIFFERENZIERUNG:

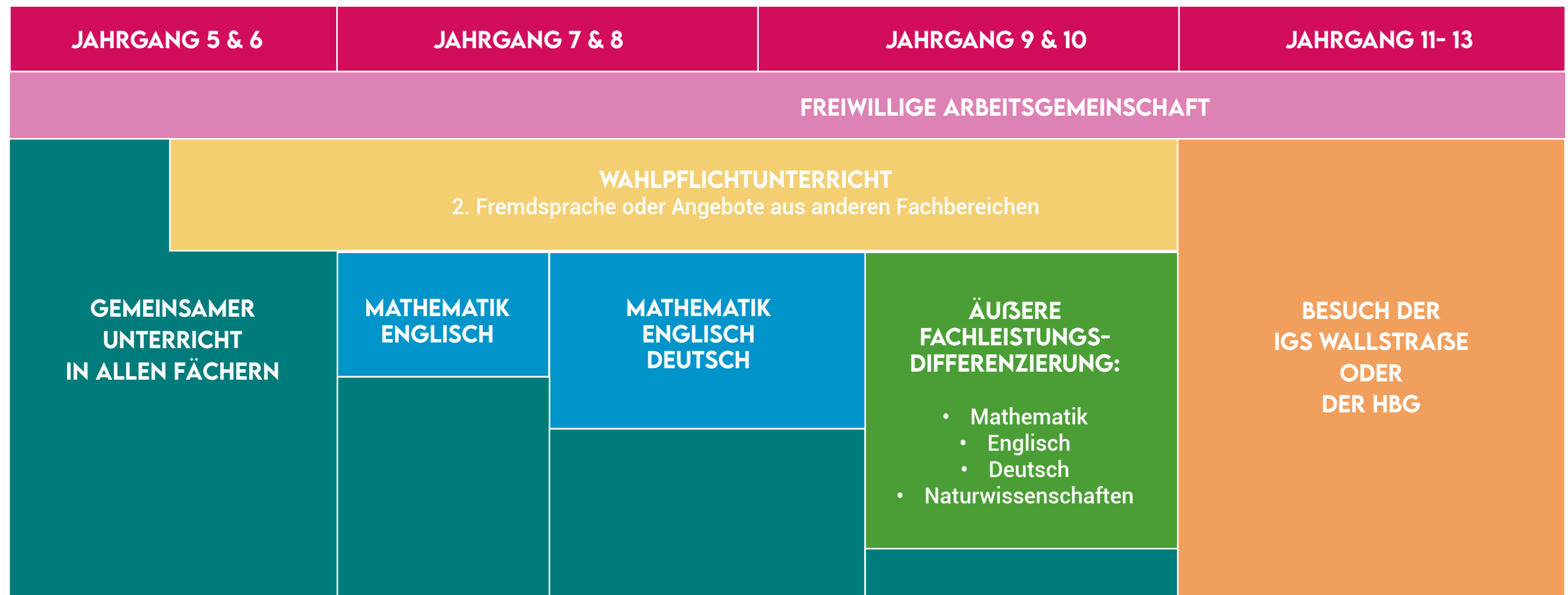
Ab Klasse 5 wird **innerhalb jeder Klasse differenziert**. Das heißt, dass die Schüler:innen **entsprechend ihres Leistungsniveaus** unterschiedliche Lernimpulse erhalten. Ab Klasse 9 erfolgt die **äußere Differenzierung in Grund- und Erweiterungskursen** in den Fächern Mathematik, Deutsch, Englisch und Naturwissenschaften, um so alle adäquat auf die jeweiligen Schulabschlüsse vorzubereiten.

KEIN NOTENDRUCK VON KLASSE 5 BIS 7:

- in Lernentwicklungsgesprächen und Lernentwicklungsberichten erhalten alle differenzierte Rückmeldungen
- kein Konkurrenzdenken
- individuelle Entwicklung möglich

EIGENSTÄNDIGES LERNEN ANSTATT HAUSAUFGABEN:

- in persönlichen Lernzeiten lernen die Schüler:innen sich selbst zu organisieren
- vielfältige Aufgaben in allen Fächer
- Schüler:innen individuell fördern und fordern



UNSERE FACHBEREICHE

ENGLISCH

FRANZÖSISCH

GESELLSCHAFTSLEHRE

INFORMATIK

KUNST

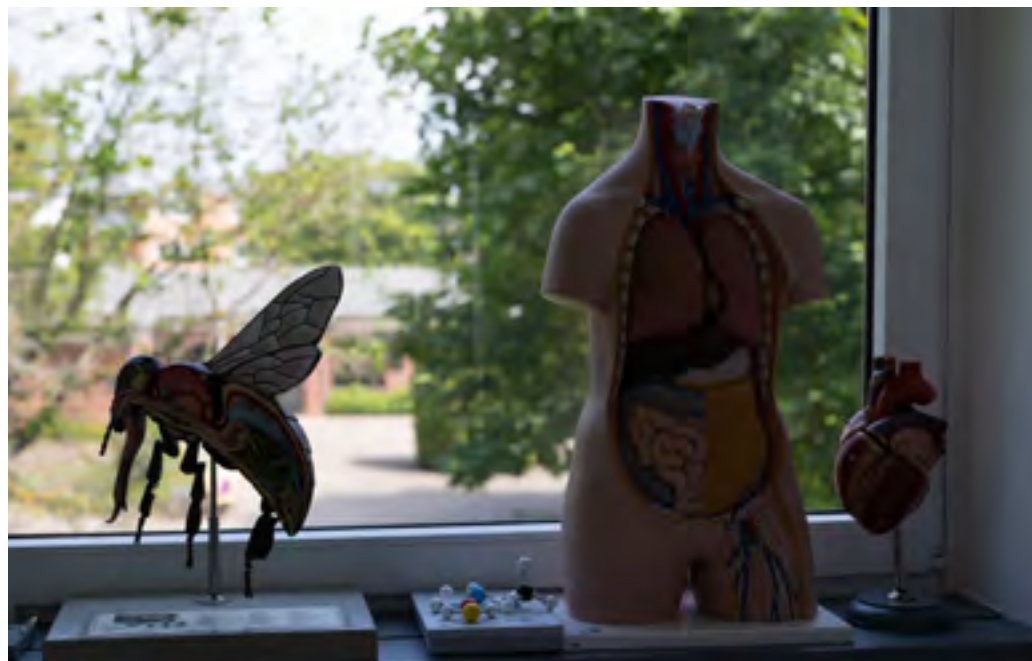
MATHEMATIK

MUSIK

NATURWISSENSCHAFTEN

SPANISCH

SPORT



FREMDSPRACHEN

BEDEUTUNG DES SPRACHENLERNENS

Aufgrund von Migration, Globalisierung und den zunehmenden Sprachkontakten gewinnen Fremdsprachenkenntnisse immer mehr an Bedeutung. Dies äußert sich auch auf sprachpolitischer Ebene der EU, die bereits 1995 folgendes Ziel ausgerufen hat: Neben der Muttersprache sollen alle EU-Bürger:innen **mindestens zwei weitere Sprachen lernen**, wodurch die sogenannte **individuelle Mehrsprachigkeit** gefördert werden kann.

Das Erlernen von Fremdsprachen beinhaltet neben dem **Erwerb kommunikativer Kompetenzen auch die Annäherung an „fremde Kulturen“** und somit die Förderung der **interkulturellen Kompetenz**, die es unseren Schüler:innen ermöglicht, aus der eigenen Perspektive zu treten, um das „Fremde“ zu verstehen. Das Fremdsprachenlernen trägt demnach zum Abbau von Stereotypen bei und ist daher von hoher gesellschaftlicher Bedeutung.

Die IGS Schöppenstedt bietet ihren Schülerinnen und Schülern den Erwerb verschiedener Fremdsprachen an. Hierbei wird zwischen der ersten Fremdsprache Englisch und den zweiten Fremdsprachen Französisch und Spanisch unterschieden.



UNSERE FÄCHER & WAHLPFLICHTKURSE

Der Unterricht in der IGS Schöppenstedt besteht aus Pflichtunterricht sowie aus Angeboten in Wahlpflichtkursen. Eine zweite Fremdsprache (in der Regel Französisch oder Spanisch) wird als vierstündiger Wahlpflichtkurs ab dem 7. Schuljahrgang angeboten.



ZUKUNFTSWERKSTATT

In Jahrgang 5 starten wir mit unserer **Zukunftswerkstatt**:
In vier Modulen für ca. 10 Wochen mit jeweils zwei Wochenstunden.

In jedem Modul soll ein außerschulischer Lernort besucht werden.
Folgende Themen werden behandelt:

MODUL 1: MAßNAHMEN ZUM KLIMASCHUTZ

Leitfrage: Was kann ICH für den Klimaschutz tun?



- Schulwald und Bienen
- Ausflug in den Nationalpark Harz
- Ausflug zum Umweltzentrum in Bad Harzburg
- Bäume pflanzen
- Schulweg

MODUL 2: LEBEN AN LAND

Leitfrage: Leben an Land-gestern, heute und in Zukunft?



- Artenschutz
- Klimawandel
- Schönheit des Lebens an Land
- Bewahrung der Schöpfung



MODUL 3: ERNEUERBARE ENERGIE

Leitfrage: Sinn und Nutzen von erneuerbaren Energien?



- Workshop in der Autostadt Wolfsburg
- Kontakt zu der Asse
- Neue Energie selber bauen

MODUL 4: GESUNDHEITSVERSORGUNG

Leitfrage: Wie kann eine gute Gesundheitsversorgung in der Schule gelingen?



- Schulwald
- Sport als Ausgleich
- Landwirtschaft
- Waldbaden

Die Inhalte, die in der Schule vermittelt werden, verändern sich mit der Zeit und passen sich verändernden Lebensbedingungen an. Die zentrale Herausforderung des 21. Jahrhunderts ist eine weitreichende und grundlegende Veränderung im Bereich der nachhaltigen Entwicklung. Die **UNESCO** strebt an, die **17 Nachhaltigkeitsziele** der Vereinten Nationen bis 2030 umzusetzen. Hierzu gehört seit **2020 die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**.

Aus diesem Grund setzt die IGS Schöppenstedt nachhaltige Entwicklungsziele um und unterstützt ihre Schüler:innen, darin **verantwortungsvoll mit sich, verfügbaren Ressourcen und der Umwelt umzugehen**.

FREIWILLIGE ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

Montags und freitags können die Schüler:innen der IGS Schöppenstedt in der Zeit von **13.35-14.55 Uhr** (7. und 8. Stunde) an freiwilligen Arbeitsgemeinschaften teilnehmen.

Der vielfältige Wahlbereich ermöglicht das Setzen von persönlichen Schwerpunkten und die individuelle Förderung und Forderung.



Die Wahlen für die AGs finden in der Regel zum Start des Schuljahres statt

Die Titel und Inhalte der Arbeitsgemeinschaften können von Schuljahr zu Schuljahr wechseln. Die Attraktivität der Angebote steigt mit der Vielfalt. Gerne können sich Eltern oder Vereine für ein Halbjahr einbringen. (Hierfür sprechen Sie gerne unsere Fachbereichsleitung für den Ganztags an).

DU KANNST MEHR ALS DU GLAUBST!



Der „**Duke Award**“ bietet ein Konzept für **nicht-formale Bildung**, das junge Menschen motiviert, sich außerhalb des Klassenzimmers in den Bereichen **Ehrenamt, Sport und Talent selbstbestimmt herauszufordern und eigenverantwortlich bestmöglich zu entwickeln**. Dabei werden Stärken entdeckt und Potentiale erlebt.

Der „**Duke Award**“ unterstützt junge Menschen ab 14 Jahren dabei, ihre Potentiale zu entfalten, **Leidenschaften zu entdecken** und sich mit den Schlüsselkompetenzen des 21. Jahrhunderts auszurüsten. Das Programm steht unter dem Leitmotiv: „Du kannst mehr als du glaubst!“

Ab dem nächsten Schuljahr bietet auch die IGS Schöppenstedt die Teilnahme am Duke an. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler sich **zu vielseitigen und selbstbewussten Erwachsenen entwickeln**. Dabei werden sie von drei ausgebildeten Lehrkräften begleitet. Wir freuen uns im nächsten Jahr mit interessierten Schüler:innen zu starten und den „Duke Award“ in Schöppenstedt bekannt zu machen.



Mehr Informationen

ZUSAMMENARBEIT

Gemeinsam engagieren und im Team an unseren Zielen arbeiten.

Für **optimale Arbeitsprozesse und Arbeitsschritte** arbeiten wir in pädagogischen und **organisatorischen Teams** und Gremien. Dabei wird die Meinung eines jeden Einzelnen gehört und in verbindlichen schuleigenen Entscheidungen berücksichtigt. Es werden Aufgaben aufgeteilt und gemeinschaftlich entschieden sowie organisiert. Dabei ist die Zusammenarbeit **auf Augenhöhe** von höchster Wichtigkeit.



Ergänzend zum Unterricht arbeiten wir auch mit außerschulischen Partner:innen, Expert:innen und anderen Einrichtungen, um sowohl den Unterricht als auch das **Mittags- und Pausenangebot zu bereichern**.

Ebenso wichtig ist die Kooperation im Rahmen der Berufsorientierung, die mittels Beratungsangeboten und Stellenvermittlung eine große Hilfestellung für die Schüler:innen ist, um Fuß in der Arbeitswelt zu fassen. Besonders für die **berufliche Orientierung** sind regelmäßige Veranstaltungen, Beratung und Unterstützung wie auch die Verbindung zu regionalen Unternehmen sehr wichtig.

KOOPERATION

Gezielte Kooperationen mit diversen Organisationen, Institutionen und Einrichtungen unterstützen die Schulentwicklung und öffnen neue Türen.

Die IGS Schöppenstedt arbeitet eng und vertrauensvoll mit anderen Schulen, Bildungs- und Erziehungseinrichtungen, Institutionen der Region und mit dem Landkreis zusammen. Dadurch ermöglichen wir eine konsistente Weiterentwicklung der Schullandschaft und des Schullebens. Unseren Schüler:innen werden dadurch **Abwechslung und neue Möglichkeiten** geboten.



Neben den außerschulischen Kooperationen sind auch Partner- und Austauschschulen feste Partner der IGS Schöppenstedt, sodass Klassenfahrten und Exkursionen möglich sind. Jede Kooperation und jede:r Partner:in ist von hoher Relevanz, da dies die soziale, wie auch kulturelle und wirtschaftliche Entwicklung der Schule vorantreibt.

MITEINANDER EUROPA GESTALTEN

Seit Februar 2022 ist die IGS Schöppenstedt eine **Erasmus+ Schule**. Als zukunftsorientierte Bildungseinrichtung und Tabletschule mit den Schwerpunkten Nachhaltigkeit, Inklusion und Verantwortungsbewusstsein wird unsere Schule Fördermittel der EU erhalten, um Sprachreisen, Schüler:innenenaustausche und europaweite Projekte zu etablieren.

Erasmus+ fördert den Austausch von Schüler:innen in ganz Europa. Ob Frankreich oder Spanien, ob für zwei Tage oder ein ganzes Jahr, ob mit der Schulklasse oder als einzelner Austauschschüler:in- es gibt vielfältige Möglichkeiten für Kinder und Jugendliche in Europa mobil zu sein, im Ausland am Unterricht teilzunehmen, gemeinsam an Projekten zu arbeiten und dabei mehr über sich und andere zu lernen.

Mit dieser AG wird die **sprachliche und interkulturelle Kompetenz verbessert** und gefördert.

Die Schüler:innen können aktiv und kreativ Schulveranstaltungen und Austauschprojekte mitgestalten. Darüber hinaus erhalten die Schüler:innen Zertifikate für die Teilnahme an Austauschreisen und -projekten.



EUROPA LEBEN
ERASMUS



JAHRESPLAN

JANUAR

- Grundschulschnuppern

FEBRUAR

- Karnevalsparty



MÄRZ

- Tag der offenen Tür



APRIL

- Frühlingsfest
- Infoabend für Grundschulen
- Zukunftstag
- Känguru-Wettbewerb

MAI

- Sportfest



JUNI

- Wandertag

JULI

- School's out

AUGUST



- Einschulung
- Praktikumsphase

SEPTEMBER

- Tag der Sprache (EU)



OKTOBER

- Erasmus-Austausch
- Klassenfahrten
- Waldtag

NOVEMBER

- Kinoveranstaltung



DEZEMBER

- Vorlesewettbewerb
- Stephanusmarkt
- Weihnachtskonzert



LAGEPLAN

Wallpforte 6
38170 Schöppenstedt



WIR
GESTALTEN
SCHULE
HEUTE SO,
WIE SIE
MORGEN
SEIN
SOLLTE

UNTERRICHTSRÄUME

FACHRÄUME

VERWALTUNG

SEKRETARIAT

MENSA
UNTERRICHTSRÄUME

ELM-ASSE-
PARKPLATZ

WALLPFORTE

WALLPFORTE

WALLPFORTE

UNTERRICHTSRÄUME

sekretariat@igsschoepenstedt.de

Telefon: 05332 – 9303-06

Fax: 05332 – 9303-64

Schulleitung: Heike Grebe

Sekretariat: Sandra Eichhorn & Petra Spanger



FÜR MEHR INFOS

